

# El Modelo Educativo Lasaliano

Proyecto Educativo Lasaliano

Espíritu de Dios ha confiado en la Iglesia en la persona de San Juan Bautista de La Salle, un carisma que todavía hoy anima a los Hermanos y a numerosos educadores.

Fuente: Catholic.net



(Extractos del discurso impartido por el hermano John Johnston, Superior General, en el congreso EURO LASALLE '94 en Strasbourg)

## NUESTRA MISIÓN EN EL MUNDO ACTUAL

En los comentarios a los miembros del 429 Capítulo General del pasado mayo, el Papa Juan Pablo II reconoció con satisfacción que nuestra misión contemporánea es la vivida por los Hermanos y los seculares "formados como docentes, catequistas y animadores de pastoral que desean seguir los métodos y objetivos derivados del carisma "lasaliano".

Nuestra misión actual es realmente una "misión compartida". Es una misión ejercida por los Hermanos, seculares, sacerdotes y miembros de otros institutos religiosos. Somos miembros de lo que llamamos "Familia Lasaliana": una comunión de personas encargadas por Dios con la misión de la educación humana y cristiana en el mundo actual. Esa es una manera diversa de expresar "Lasalianos... sin fronteras". En el documento sobre la participación del laicado en la vida y misión de la Iglesia, el Papa dice que la Iglesia está llamada a ser COMUNIÓN DE PERSONAS, pero una comunión que por su misma naturaleza se dirige a la misión: la misión de engendrar comunión. La Iglesia está llamada, por tanto, a ser COMUNIÓN QUE ENGENDRA COMUNIÓN.

De la misma manera la Familia Lasaliana está llamada a ser comunión de personas dentro de la Iglesia, una comunión que engendra hermandad en el ejercicio de la misión de la educación humana y cristiana. Lasalianos... sin fronteras: lasalianos comprometidos en ayudar a los jóvenes en ochenta y un países a desarrollarse por entero como personas humanas y aprender a vivir como hermanos y hermanas; lasalianos entregados a la construcción de un mundo donde todos puedan vivir en paz y justicia.

Ejercemos la misión en una variedad llamativa de centros educativos: preescolares, elementales, secundarios, preuniversitarios, técnicos, profesionales, de ingeniería, de agricultura. del profesorado, universitarios... Hay programas en régimen de internado para jóvenes en varios grupos según las edades. Hay programas para los analfabetos, emigrantes, itinerantes, minusválidos física y mentalmente, jóvenes con dificultades para el aprendizaje, muchachos con problemas de comportamiento. Hay centros pastorales que ofrecen una

# El Modelo Educativo Lasaliano

variedad de actividades religiosas y apostólicas. Hay centros deportivos, recreativos y de actividades sociales.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA LASALIANA

La Salle no nos dejó una lista definitiva de las características que consideraba esenciales para las escuelas cristianas que fundó. Por esto, las listas de características publicadas varían algo en contenido, orden y número. He hecho una lista de siete y, por motivos prácticos, las he colocado en cierto orden. Pero no hay nada categórico sobre la lista o el orden. En la práctica las características están interrelacionadas. Lo que da a la escuela su identidad "lasaliana" es la integración de estas características.

### 1. Respeto por cada estudiante como una persona única

La Salle dice: para que los jóvenes lleguen a caer en la cuenta de sus derechos, necesitan maestros. Por tanto, Dios llama a algunas personas a ser maestros. Está claro, pues, que La Salle consideraba que el papel del maestro es una vocación. La enseñanza es, por supuesto, una ocupación, una manera de ganarse la vida. Pero es más que eso. La Salle nos dice a todos hoy que Dios, en su Providencia, es decir, en su amor e interés por los jóvenes, los ha confiado a nuestro cuidado. Tienen el "derecho" de crecer como personas humanas. Tenemos el "deber" de asegurar que se respeten sus derechos. Pero este "deber" no es pesado. Es un don de Dios. Dios "confía" -"pone en nuestras manos"- a los jóvenes para que los cuidemos. Hemos recibido una tremenda responsabilidad, pero una responsabilidad que es también un privilegio.

La primera característica de una escuela lasaliana es, por tanto, el respeto, incluso la reverencia, a cada estudiante como persona única. El canónigo Blain, biógrafo del Fundador, dice que el término "maestros de escuela" no era de ningún modo el adecuado para describir a los seguidores de La Salle y sus relaciones con los alumnos. Dice que los Hermanos escogieron el nombre de "Hermanos" no sólo porque expresaba muy bien la unión que consideraban importante, sino porque manifestaba también la relación que querían tener con sus discípulos, relación de hermanos mayores

### 2. Espíritu de comunidad

La segunda característica emana de la primera. Un espíritu saludable de comunidad debe empapar las escuelas lasalianas. La Declaración del Capítulo de Renovación de 1967 lo expresa bien:

"La escuela tenderá a constituirse por sí misma en comunidad humana, dentro de la que, jóvenes de origen y condiciones sociales o familiares diferentes, puedan educarse unos a otros en lo relativo a la comprensión ajena, al conocimiento mutuo, a la amplitud de miras en todo, gracias al diálogo, a la aceptación realista de la singularidad y de las limitaciones de cada uno, al espíritu de servicio, al instinto de la justicia y del amor fraterno" (46,2).

Pero hay que completar el párrafo. Esta "comunidad viva" incluye no sólo a los estudiantes. Todos los comprometidos con la escuela -directivos, maestros, personal de servicio, la Comunidad de los Hermanos- son miembros constitutivos de la comunidad escolar.

### 3. Escuelas de calidad

El Capítulo General de 1993 reafirmó enérgicamente nuestro compromiso con la educación humana y cristiana de los jóvenes y adultos, en particular de los que son pobres, posición que Juan Pablo II respaldó y alentó en su alocución a los Capitulares:

"Vuestra misión, amados Hermanos, es importante y difícil,- tenéis que cumplirla en una época de cambios considerables en la sociedad... que la educación cristiana de la juventud sea la especificidad esencial de vuestra obra... manteneos en toda circunstancia maestros... con el ejemplo y la palabra".

# El Modelo Educativo Lasaliano

La Iglesia reconoce claramente su responsabilidad de estar presente en el mundo de la educación para afirmar los valores que son genuinamente humanos y, al mismo tiempo, desafiar a lo humano a ir más allá de sí mismo. La Iglesia desea ayudar a los jóvenes a que comprendan que hay más motivos para vivir de lo que la persona humana ve con la sola razón.

Una escuela que es auténticamente lasaliana es, por tanto, una escuela de calidad. Cualesquiera que sean su naturaleza y la edad y habilidad de los alumnos, debe caracterizarse por la excelencia. La escuela lasaliana es una escuela donde los alumnos aprenden realmente, donde se transmiten eficazmente la cultura, los valores y la fe.

## 4. Escuela que es cristiana

Primero, debe decirse con claridad que la Regla, por fidelidad al Fundador y a la tradición viva del Instituto, afirma que la "principal función" de los Hermanos es la obra de evangelización y la catequesis (R 15). Por otra parte, según la Declaración, la enseñanza de la religión no se ha disociado nunca del resto de la educación. Siempre ha habido un esfuerzo por unir la evangelización con el trabajo civilizador y el acceso a la cultura (D 40).

Trabajamos hoy -en el mundo y de manera específica en Europa- en una variedad extraordinaria de instituciones educativas y en una amplia diversidad de lo que el Papa ha llamado "situaciones" (Redemptoris missio, 33). Tenemos jóvenes -con frecuencia en la misma escuela- que "viven" la fe católica y otros que no; jóvenes que son cristianos pero no católicos; jóvenes que no son cristianos; jóvenes que son indiferentes o incluso hostiles hacia todas las religiones "organizadas".

Al reconocer la complejidad de las situaciones, tenemos que preguntarnos seriamente, sin embargo, si damos suficiente prioridad a la creación de escuelas que correspondan, en cuanto sea posible, a las escuelas descritas en la Regla. En el esfuerzo por responder creativa y eficazmente a esta obligación, creo que podemos encontrar una guía muy útil en las orientaciones que la Iglesia proporciona hoy para la presencia y la misión de la Iglesia en situaciones interreligiosas. La Iglesia considera que el "diálogo" y la "proclamación" son dos expresiones distintas de la evangelización. Creo que tanto el diálogo como la proclamación deben ser muy evidentes en las escuelas lasalianas hoy.

## 5. Solidaridad con los pobres

Todos son muy conscientes de que la solidaridad con los pobres es una dimensión esencial de la tradición del Instituto y, por lo tanto, de la misión lasaliana actualmente. Los Hermanos, de hecho, profesamos un voto especial de asociación para el servicio educativo de los pobres, voto que nos obliga a dirigir escuelas u otros centros de educación cristiana que sean accesibles a los pobres.

## 6. Profesores: hombres y mujeres de fe y celo

Tenemos en el mundo lasaliano hoy tres categorías de escuelas: 1) aquéllas con una Comunidad de Hermanos, un Director Hermano y un buen número de seglares; 2) aquéllas con una Comunidad de Hermanos, un Director seglar y un buen número de seglares; 3) aquéllas sin Hermanos, un Director seglar y un buen número de seglares. Pero para que estas escuelas funcionen auténticamente, deben tener los componentes integrantes de una "Red de Escuelas Lasalianas" con estructuras que aseguren la responsabilidad, evaluación y animación.

Quiero manifestar muy claramente la convicción de que debemos mantener en nuestra Red aquellas escuelas -y sólo aquellas escuelas- que estén seriamente comprometidas a poner en práctica las características sobre las que hoy estoy reflexionando.

# El Modelo Educativo Lasaliano

## Profesores en las Escuelas Lasalianas

Para tener éxito en crear escuelas que sean auténticamente lasalianas, hemos de tener profesores competentes y entregados, hombre y mujeres que se comprometan a trabajar juntos creativamente y constructivamente. Los profesores y los miembros de la dirección de las escuelas -católicos o no- deben comprender la identidad de la escuela lasaliana y estar de acuerdo en promover o al menos respetar esa identidad. Quienquiera que sea responsable de contratar a los profesores tiene que dejar muy claro a los solicitantes, que se espera de todos los profesores en una escuela lasaliana, que reconozcan y respeten su identidad distintiva (Ex corde Ecclesiae, 25- 26).

Cierto que no es necesario que cada maestro sea católico. Sin embargo, estoy convencido personalmente de que para crear una escuela que sea realmente lasaliana, necesitamos un cuerpo sólido de hombres y mujeres que sean transparentemente católicos comprometidos.

## 7. Organizada alrededor de la historia de La Salle

Muchas, si no todas de las seis características que he descrito, son probablemente características de otros institutos religiosos comprometidos en la misión de la educación humana y cristiana. Lo que es importante no es que seamos diferentes, sino que seamos auténticos. Con otras palabras, definimos nuestra identidad en términos de quiénes somos, no en términos de quiénes no somos. Sin embargo, lo que de verdad diferencia a la escuela lasaliana de otras escuelas católicas es que está organizada alrededor de una historia extraordinaria e inspiradora, la de Juan Bautista de La Salle.

La experiencia de los años recientes indica claramente que muchos de nuestros colaboradores encuentran, como los Hermanos, gran inspiración e iluminación en la historia de este hombre, que se conmovió tanto por la necesidad que los niños pobres de su tiempo tenían de educación, que cambió completamente la dirección de su vida, entró en dos "11 mundos" que eran enteramente nuevos para él, el de los pobres y el de la educación, y fundó el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

La experiencia nos revela la verdad del artículo de la Regla que afirma que el "Espíritu de Dios ha confiado en la Iglesia en la persona de San Juan Bautista de La Salle, un carisma que todavía hoy anima a los Hermanos y a numerosos educadores" (Regla, 20).

## CONCLUSIÓN

Lasalianos... sin fronteras: una comunión internacional de hombres y mujeres comprometidos en construir la hermandad de todos y todas por la educación humana y cristiana de los jóvenes y adultos, especialmente de los que son pobres. Termino con un pasaje de la biografía del Fundador al que me referí antes. El autor piensa, desde luego, en los Hermanos. Pero cuando dice "Hermanos", pueden decir "Lasalianos".

"Si el nombre de MAESTRO DE ESCUELA fue aceptable hasta aquel momento... ya no era el apropiado cuando se habían reunido, para no formar sino un solo cuerpo. El de HERMANOS era el nombre que mejor les iba. Por esta razón lo eligieron."

"Este nombre les recuerda que como Hermanos se deben muestras recíprocas de amistad tierna, pero espiritual; y que debiendo considerarse como hermanos mayores de los que vienen a recibir sus lecciones, tienen que ejercer su ministerio de caridad con corazón cariñoso" (Blain, t. I, 1.2, cap. 3)."