

# **SOBRE ALUMNOS Y EDUCADORES**

## **UN APORTE DE SAN JUAN BOSCO A NUESTRA COMUNIDAD**

- ✓ **“Existen dos sistemas educativos : uno llamado represivo y otro preventivo. El primero trata de educar al hombre por la fuerza, reprimiéndolo y castigándolo cuando viola la ley, cuando comete un delito; el segundo busca educarlo por la amabilidad. Para lograrlo lo ayuda con amor a observar esta ley y le proporciona los medios mas apropiados y eficaces”** El asistente o monitor guía y aconseja al contrario de la represión que corrige reprimiendo.
- ✓ **Prevenir por medio de la educación.** El sistema preventivo de Don Bosco *“consiste en hacer conocer las disposiciones y reglas de una institución y supervisar enseguida a los alumnos de tal modo que permanezcan siempre bajo la mirada atenta y amable del director, profesores y asistentes. Estos les hablarán como padres afectuosos, sirviéndoles de guía en todas las eventualidades, dándole consejos y corrigiendo oportunamente sus yerros con bondad”*. En el fondo lo que se busca es *prevenir por medio de la educación*, la marginación de los jóvenes pobres, abandonados y en peligro que son a menudo considerados peligrosos.
- ✓ La diferencia específica del sistema educativo reside en la **relación amigable del educador y el educando**. El educador preventivo que él soñó debía estar presente con los jóvenes, no con cara poco atractiva y para sorprenderlos en falta, sino como amigo, para ayudarlos, sostenerlos y alegrarlos. *“El sistema educativo preventivo se basa en la razón, la religión y el amor. Excluye todo castigo pesado, quiere eliminar también los castigos leves. El educador del sistema preventivo ama verdaderamente a sus educandos, y ellos se dan cuenta que son amados”*
- ✓ La fórmula es simple : **“formar buenos cristianos y honestos ciudadanos”**. Para Don Bosco *“un buen cristiano es aquel que realiza su salvación de manera activa, libre y consciente”* El éxito de una vida se mide por el crecimiento en hacer el bien a los demás hasta el momento de la muerte. El hombre está destinado a una vida mas allá de la muerte.
- ✓ *“A cada paso encuentro muchachos desarraigados que sus padres, por negligencia, dejadez, depravación o desesperación, abandonan a la corrupción de la calle. Y así estos jóvenes se truecan en mendigos o malhechores. Encuentro aún mas a menudo bandas audaces y provocadoras de muchachos mayores”* . Esta frase de 1841 no es exactamente esto lo que pasa hoy... Nuestra sociedad posindustrial globalizada en la que todos los antiguos valores casi han desaparecido. El sistema preventivo de Don Bosco puede ser actual, al hacer ver a los jóvenes una sociedad del mañana no solo como un problema. sino como **una esperanzada oportunidad**.
- ✓ La actividad de Don Bosco se signó por un sueño tenido a los 9 años. Se vio en medio de un grupo de jóvenes muy violentos donde trató de restablecer el orden a los golpes. Entonces un hombre (Cristo) llamándolo por su nombre le dijo :**“Juanito, no es con golpes como vas a ganar su amistad, sino con la bondad y el amor”**. Don Bosco aprendió la lección Teniendo a Cristo Buen Pastor como ejemplo, toda su pedagogía es de acompañamiento y de animación con cariñosa amabilidad. Después del impacto en sus primeros encuentros con jóvenes de miradas torvas y sonrisas burlonas detenidos en la carcel, Don Bosco se forjó una convicción :*“Ah, si ellos hubieran podido encontrar un amigo, ciertamente no hubieran caído en la carcel”*. Así comprendió la importancia de la prevención.

- ✓ **“Acompañar y prevenir con amabilidad y sentido común”**. La relación pedagógica debe estar impregnada de bondad afectuosa, de interés por el mundo del joven, y su historia personal, y apoyarse en sus habilidades. Tales son los secretos de una pedagogía exitosa. Permitiendo al joven apoyarse sobre sus éxitos anteriores se le brindan los medios para afrontar las dificultades del presente.
- ✓ Don Bosco daba indicaciones precisas y firmes pero, les advertía, que no debían ser tomadas como recetas para aplicar de modo rutinario, sino como fuentes de inspiración para responder a las necesidades de hoy con entusiasmo y creatividad y, sobre todo, con gran amor a los jóvenes. Decía :**“Yo les propongo el boceto, Ustedes pongan los colores....”** En educación, todo importa y está relacionado : fe, afecto, razón, relación con el cuerpo, etc. El educador debe por tanto tener constantemente una visión global de su accionar.
- ✓ **“El corazón del sistema : razón – religión – amor”**. Lejos de ser considerado el alumno como un “objeto de educación”, se trata de algún modo de “elevantarlo”, de considerarlo como “sujeto capaz” de tomar parte, de manera reflexiva, en su propia educación. Un día expresó a sus alumnos **“No tengo otros objetivos que buscar el bien moral, intelectual y físico de ustedes. Tengo necesidad de que nos pongamos de acuerdo y de que entre ustedes y yo se establezca una verdadera amistad y una verdadera confianza. Buenas Noches”**.
- ✓ **En el arte de educar lo primero es el diálogo y la negociación**. Debemos considerar al joven como un ser dotado de razón, y estar íntimamente convencidos de que, aún cuando su comportamiento parezca a primera vista sin sentido e inadecuado, él tiene sus motivos para obrar así. No decimos que tenga razón, sino que él tiene sus razones para actuar así, aún cuando no sepa explicárselo a sí mismo : su comportamiento es la expresión al problema que se le presentó. Mientras el educador no capte esas razones, es su propia respuesta la que corre peligro de ser totalmente inadecuada, cuando no insensata. **Aprender a dialogar es la primera misión de quien quiere ser un buen educador**.
- ✓ **Toda actitud pedagógica se enraza en su fé**. En la meditación del Evangelio descubrió a un Dios que se apasiona por el hombre, que lo ama al punto de compartir con él fallas y límites, que respeta sus lentitudes, que lo adopta como hijo, que lo libera de toda alineación. Cautivado por este rostro de Dios, Don Bosco se apasionó por el deseo de seguirlo. La religión cristiana constituye, entonces, el corazón del sistema educativo. Por ello daba importancia a una sólida formación religiosa con dos pilares : Reconciliación y Eucaristía. Esto invita al joven a conducirse en la vida cotidiana de acuerdo a la óptica del Evangelio, siguiendo la Etica del amor, de la imitación de Jesucristo.
- ✓ **“Sin afecto no hay confianza; y sin confianza, no hay educación”**. No solo el educador debe manifestar al joven un amor como el de padre, de hermano o de amigo, sino que también busca suscitar una respuesta de amistad. En 1884 decía :**“Que no solamente los jóvenes sean amados, sino que ellos se den cuenta de que son amados”**. El amor no existe sin huellas ni signos. Es condición misma de la confianza, porque los niños y adolescentes que no reciben ningún signo tangible de afecto se creen no amados. Se necesita un gran dominio de la afectividad. Este afecto debe aparecer aún en la aplicación de sanciones eventuales; no deben ser nunca humillantes, sino reparadoras, mas aún, transformadoras. Es importante que en el momento de su aplicación se respete siempre la persona del joven.
- ✓ Es necesario **no confundir afecto con falta de firmeza**. Amar al niño y al joven no significa ceder a sus caprichos. El educador debe saber poner límites, decir “no” oportunamente. No jóvenes no pueden avanzar si encuentran en su camino solo

educadores que ceden a sus presiones. Al contrario, tienen gran necesidad de poder confrontarse con adultos que no les gritan, pero que saben oponérseles, sin permitir las transgresiones a la ley.

- ✓ **Debe buscarse la calidad de las relaciones del equipo educativo** (director, docentes, no docentes, etc.) para permitir evitar las trampas de la acción aislada. En un equipo cada uno tiene su lugar. Debe estar animado por una suerte de “espíritu de familia”, lo que torna a la comunidad educativa significativa para el joven, principalmente cuando este fue herido en su vida.
- ✓ **Acción educativa y acción pastoral van juntas.** No se puede pensar en educar y vivir sin Dios. Educar es creer en este joven que está ante uno : “Yo creo en vos, vos sos capaz de crecer, pongo en vos mi confianza....” Educar es también esperar del joven.
- ✓ **“El hombre no se lamenta jamás de su tiempo”.** No se puede preparar al joven para el mundo del mañana bajo el signo negativo de la catástrofe. Por ello debe ayudarse a los jóvenes a emplear todos los recursos personales y sociales para la construcción de un mundo mas justo, mas fraterno , mas pacífico.
- ✓ **Educar es amar a los jóvenes como son, y no como nosotros quisiéramos que fuesen.** Todo educador si quiere ayudar realmente al joven a construir su propio porvenir debe continuamente aprender a dejar de lado su propio proyecto sobre él.

*En definitiva, educar implica  
enseñar a AMAR, CREER y ESPERAR.*